



De aller minste barna i
Askeladden Barnehage SA.

Hva ønsker vi at de aller minste skal
få ut av barnehagehverdagen sin?

2015-2016



Vi ønsker at de skal bli trygge og få et best mulig grunnlag til å utvikle seg psykisk og fysisk til glade og nysgjerrige/kunnskapssøkende barn.☺

Denne aldersgruppa kan ikke involveres i den andre årsplanen / årstema vi arbeider med i barnehagen.

I et- til toåringenes hverdag er det viktigste først å få dekket primærbehovene som:

*nærhet og trygghet til de voksne i barnehagen.

*etter hvert nærhet til og kontakt med de andre barna

*mat og drikke

*tørre bleier

*nok søvn

Dette jobber vi med hele tiden og store deler av dagen. Til å begynne med er det to av de voksne som har som hovedoppgave hele dagen å følge de minste og være deres primærkontakter. De samme voksne er hovedkontakten til barnas foreldre.

Når barna føler seg trygge i barnehagen, ønsker vi å gi dem et miljø hvor de kan utvikle seg både fysisk og intellektuelt. Vi har den samme rammeplan å forholde oss til som hos de litt større barna, men denne må tilpasses de yngstes nivå.

Språkutvikling:

Ved å være nær barna kan vi hjelpe dem å sette ord på hverdagslige ting og gjøremål. Være det bevisst gjennom all kontakt med barnet.

Lytte til barnets innspill og gjenta det de sier.

Synge mye.

Lære dem enkle rim og regler.

Se på bøker sammen og "lese" ut av tekst og illustrasjoner.

Fysisk utvikling.

Grovmotorisk utvikling:

Gi dem mulighet til å erfare og utvikle ulike ferdigheter som å klatre, rulle, hoppe, løpe, kaste, danse osv

Tilrettelegge slik at de som ikke kan gå har mulighet til å øve seg.(nær kontakt med voksne).
Oppmuntre til fysisks aktivitet.

Finmotorisk utvikling:

Legge til rette slik at de kan delta, utvikle seg og erfare gjennom ulike hverdagsaktiviteter.
For eksempel: Påkledning. Måltidet. Tegning og maling. Konstruksjonslek.

Mulighet til lek og sosialisering:

Lære å forholde seg til de menneskene som er rundt barnet og etter hvert bli nysgjerrig og oppsøkende etter kontakt med andre barn og voksne.



Barnet skal også ha mulighet til å utvikle seg og bli kjent med seg selv gjennom følelser og forhold til seg selv og etter hvert til de som omgir barnet.

Det gjøres best gjennom tett kontakt med en voksen som er til stede og setter ord på følelser og hjelper til å korrigere der det er nødvendig.

Tilrettelegge i formingsaktiviteter og i leken slik at ulike sanser blir stimulert og erfaringer blir gjort..



Sept 2015. Kari

Godkjent av styret sept 2015
v. styreleder Camilla Granlien