

LØFT PÅ EN STEIN.... (ELLER KANSKJE TO?)



ÅRSTEMA 2016-2017.

Dette barnehageåret er tittelen på årstema: "Løft på en stein... (eller kanskje to?)"

Ungene oppdager mange slags småkryp når vi leker ute i barnehagen eller er når vi er på tur i skogen. Reaksjonene på funnene er både frydefulle og skrekkblandet.

Vi vil forsøke å finne ut litt mer om hvordan disse krypene lever, hva de heter, og hvordan de egentlig ser ut når vi får sett litt nærmere på dem.

Hvordan vi skal oppføre oss overfor små levende vesener er også viktig.

Med dette som utgangspunkt og med det fysiske å løfte på en stein og titte under, regner vi med å kunne starte prosjektet vårt med smådyr i høst.

Hvilke smådyr vi skal lære om er avhengig av hvilke kryp vi ser under steinen.

Når kulda kommer snakker vi litt om hva småkrypene vi fant gjør om vinteren.



Etter at snøen har lagt seg finner vi ikke flere småkryp ute men vi tar med steinen inn og fortsetter å løfte på den;

Under steinen kan det ligge ulike beskjeder til oss om hva månedens hovedtema skal være.

I en periode ønsker vi å se nærmere på farger og fargelære, kanskje finner vi det under steinen? Kanskje finner vi noe om eventyr og sagn med tema stein som vi kan lese og fordype oss i? "Løft på en stein, bli sterk i armer og bein", vi kan jo trene litt 😊 Hvilke tema som ligger under steinen regner vi med å forandre ca hver måned, så den aller siste dagen i måneden løfter vi på steinen og ser hva neste måned bringer.

Når våren kommer og steinen igjen kan ligge ute ser vi om vi kan finne ut hva småkrypene våre gjør etter vinteren.



Vi vil også prøve å finne ut om det er avbildet insekter i malekunsten, om de symboliserer noe spesielt kunstneren vil fortelle oss utover det vi ser. Vi skal selvsagt male og tegne og på andre måter forme de insektene vi tar for oss slik blir vi ekstra godt kjent med dem og formene de består av.

Bevege oss som småkryp vil vi også gjøre. Småkryp i sanger, dikt og vers vil vi også lete etter.

Vi har heller ikke glemt at vennskap skal være et satsingsområde dette året, det vil gå gjennom hverdagen vår i samtaler, veiledning av ungene og måten vi oppfører oss på. Noen måneder vil nok det være i ekstra fokus og ligge som et forslag under steinen vår.

Språk likeså.

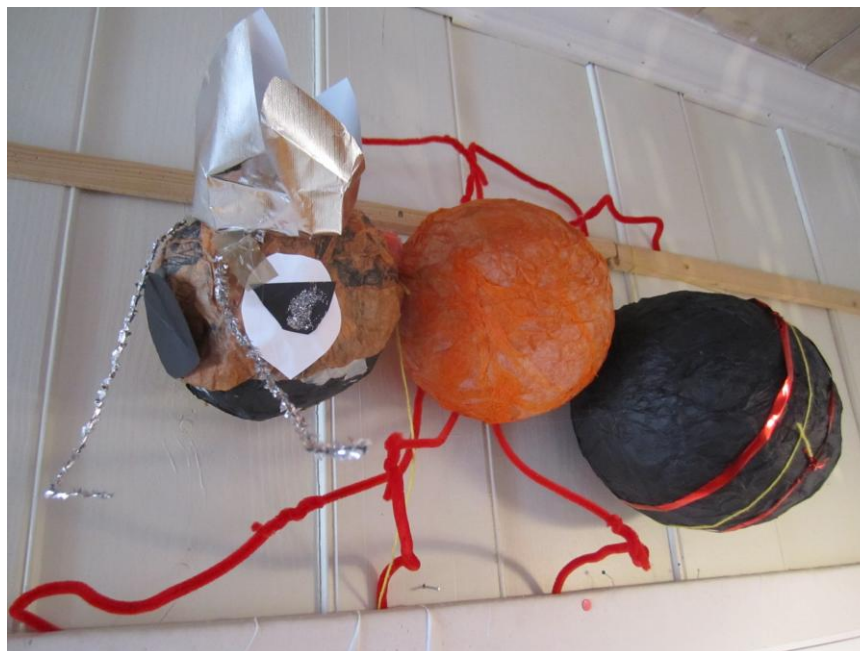
Dette tema vil i hovedsak være rettet mot de største barna i barnehagen. "Småttingene" og mellombarna vil også få delta, men ikke så omfattende som de som er litt eldre.

For mer detaljerte planer, følg med på månedsplan og ukeplan.

September 2016

Kari Olstad

Godkjent av styret 08092016



Måned	Utforskning/aktivitet sammen med ungene	formingsaktiviteter	fagområder	(faglig) begrunnelse	annet	underveis evaluering
August (tilvenning)	Legge merke til hvilke insekter som er mest aktive i august. Utforske vepsebolet	tegne og male veps	Kunst, kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknikk	Lære oss til å legge merke til skiftninger i naturer. Utvide ordforrådet og få nye opplevelser gjennom nærstudier av veps og vepsebol og gjennom formingsoppgaver.	Spennende og utforske innsiden i det gamle vepsebolet. Vi fant bl.a. små rom med larver i. Ungene malte flotte veps under veiledning. Vi har sett veps i svevet, funnet tørka småmark, en oransje mariehøne, en merkelig bille og noen svarte prikker på en planke "som nok sikkert var insekt" Dette og lignende oppdagelser tar vi fatt i etter hvert.	Vepseår og gammelt vepsebol, inspirerte til først innblikk i insektenes verden. Pga tilvenning av nye barn har vi ikke hatt mulighet til å bruke mye tid på tema denne måneden. Men er fornøyd med det vi har fått til. De største barna har fått et lite innblikk i vepsens levemåte, og litt kunnskap om hvordan den lever. I tillegg studerte de vepsens ulike kroppsdeler da de malte den.

Veps:



Malerier av veps og foto av vepsebol som vi studerte.

Måned	Utforskning/aktivitet sammen med ungene	formingsaktiviteter	fagområder	(faglig) begrunnelse	annet	underveis evaluering
September	<p>Vi bruker deler av denne måneden til å finne ut hvilke matvarer vi kan høste om høsten. Fokus på potet, gulrot og epler.</p> <p>Vi knytter viktigheten av insekter til produksjon av frukt. Vi skal plukke epler og ta opp poteter. Regner med at vi finner noe av interesse utenom poteter i potetåkeren.</p>	<p>Vi lager matretter av det vi høster. Vi maler og tegner frukt. Kanskje lager vi eplehoder.(?)</p> <p>Vi studerer småkrypene vi ev. finner i jorda eller under en stein. tegner.</p>	<p>Nærmiljø og samfunn. Kommunikasjon, språk, tekst. Antall, rom og form. Kunst, kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknikk</p>	<p>Vi ser på skiftninger i naturen og forsøker å se sammenhenger mellom insekter og matproduksjon. Viktigheten av å ta vare på og respektere naturen. Alle har sin oppgave der. Ungene får være med og lage mat, det gir smaksopplevelser og mestringsfølelse. Gode lukter og smaker for de aller minste☺</p>		

Måned	Utforskning/aktivitet sammen med ungene	formingsaktiviteter	fagområder	(faglig) begrunnelse	annet	underveis evaluering
oktober	Nå håper vi å ha funnet et spennende småkryp under steinen vår som vi kan se nærmere på. Det begynner kanskje å bli kaldt og litt i siste liten...	Vi studerer "krypet" ved å se på bilder, navngi og tegne.	Kommunikasjon, språk, tekst. Antall, rom og form. Kunst, kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknikk	Spennende å lære litt mer om noe vi oppdager der vi leker. Lære hvordan og hvor vi kan finne faktakunnskap.	Kanskje vet vi noe om "krypet" fra før. Kanskje trenger vi finne ut mer. Vi søker på nettet, kanskje tar vi en tur på biblioteket.	

Måned	Utforskning/aktivitet sammen med ungene	formingsaktiviteter	fagområder	(faglig) begrunnelse	annet	underveis evaluering
november	<p>I slutten av oktober, begynnelsen av november snakker vi om hva "krypet" vårt gjør når det blir kaldt ute og kanskje snø.</p> <p>Vi skal se litt på hvordan insekter er avbildet i malekunsten</p> <p>I slutten av november legger vi vekk småkrypene våre og begynner med nissene som skal stå på Maihaugen i desember.</p>	<p>Studere andre maleres arbeid. Male.</p>	<p>Kommunikasjon, språk, tekst. Antall, rom og form. Kunst, kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknikk</p>	<p>Se på bilder, snakke gjennom det vi ser. Prøve å finne ut hva den som har laget bilde har tenkt. (ofte blir insekter brukt som symboler i kjente maleres arbeid.)</p>		

Måned	Utforskning/aktivitet sammen med ungene	formingsaktiviteter	fagområder	(faglig) begrunnelse	annet	underveis evaluering
desember	I desember regner vi ikke med å snakke mye om småkryp. Ev. annet enn at de hviler/er utdødd i vinterhalvåret.	kan hende kan vi bruke noe vi har lært om småkryp i julegaveproduksjonen vår☺				

Merknad:

Områdene språk og vennskap skal gå som tema gjennom hele året.

Språk trenes jevnlig gjennom samtaler, sanger, vers, ved å navngi nye områder. Vi leser og forteller for ungene to faste samlinger om dagen i fruktstund og etter maten før vi går ut.

De aller minste ser på bilder i bøker eller navngir gjenstander de omgir seg med. Dette er selvsagt alle de voksnes oppgaver gjennom dagen, men primært de som har hovedansvar for de minste i ulike situasjoner i løpet av dagen. Mat, lek, bleieskift osv.

Vennskap som tema er også noe vi vil ha med oss gjennom dagen. Gjennom måten vi forholder oss til hverandre og til ungene på er viktig, vi må være gode rollemodeller både i det vi sier og gjør.

Tema kan tas opp i form av bøker og samtale i fruktstunden og i situasjoner vi kommer opp i i løpet av dagen. Kanskje må vi snakke sammen hele gruppa, kanskje må vi snakke med et og et barn.

Hovedsaken for oss voksne er at vi er bevisst oppgaven vår og handler ut ifra det gjennom dagen, både når det gjelder språk og vennskap.

